

SEZIONE A: traguardi formativi	
Competenza chiave europea	SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
Fonti di legittimazione	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
Campi di esperienza	TUTTI

COMPETENZE SPECIFICHE
Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, al proprio compito, al contesto; valutare alternative e prendere decisioni.
Assumere e portare a termine compiti ed iniziative.
Pianificare e realizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti.
Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare il problem solving.
ABILITA'
Esprimere valutazioni rispetto un vissuto.
Sostenere la propria opinione e giustificare le proprie scelte con argomenti semplici.
Confrontare le proprie idee con quelle degli altri.
Effettuare semplici indagini su fenomeni di esperienza.

Organizzare i dati su schemi e tabelle con l'aiuto dell'adulto.

Conoscere i ruoli nei diversi contesti di vita, di gioco, di lavoro.

Ripercorrere verbalmente le fasi del lavoro, di un compito o di una azione eseguita.

CONOSCENZE

Regole della discussione.

I ruoli e la loro funzione.

Modalità di rappresentazione grafica (schemi, tabelle).

Fasi di un'azione.

Modalità di decisione.

COMPITI SIGNIFICATIVI

Discutere su argomenti di interesse diverso, ascoltare gli altri e rispettare i turni; spiegare e sostenere le proprie ragioni.

Ipotizzare possibili soluzioni di fronte ad un problema; attuarle e verificarle.

Prendere decisioni tra più possibilità e motivarne la scelta.

Individuare ed illustrare le fasi di una procedura.

Esprimere valutazioni sul lavoro svolto e suggerire modalità di miglioramento attraverso la discussione.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA:

- Prendere iniziative di gioco e di lavoro.
- Collaborare e partecipare alle attività collettive.

- Osservare situazioni e fenomeni; formulare ipotesi e valutazioni.
- Individuare semplici soluzioni a problemi di esperienza.
- Prendere decisioni relative a compiti o a giochi in presenza di più possibilità.
- Ipotizzare semplici procedure o sequenze di operazione per lo svolgimento di un compito o la realizzazione di un gioco.
- Esprimere valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni.

SEZIONE C: livelli di competenza

Competenza chiave europea	SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ		
LIVELLI DI PADRONANZA			
D - INIZIALE	C - BASE	B - INTERMEDI	A - AVANZATO
- Esegue compiti impartiti dall'adulto; imita il lavoro o il gioco dei compagni.	<ul style="list-style-type: none"> - Esegue le consegne date dall'adulto e porta a termine il compito affidatogli. - Chiede se non ha capito. - Propone giochi ai compagni con cui è più affiatato. - Se interessato partecipa alle attività collettive portando contributi personali. - Giustifica le scelte con semplici motivazioni. - Conosce i ruoli all'interno della scuola e in famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esegue consegne di una certa complessità e porta a termine i compiti affidatigli con cura e precisione. - Si assume spontaneamente compiti nella classe e li porta a termine. - Di fronte a problemi se le soluzioni note non funzionano ne tenta di nuove; se non riesce chiede aiuto all'adulto o ai compagni. - Sa impartire semplici istruzioni di gioco o di lavoro ai compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esegue consegne anche complesse e porta a termine in autonomia i compiti affidatigli. - Prende iniziative sia nel gioco che nel lavoro. - Collabora attivamente nelle attività di gruppo aiutando chi è in difficoltà. - Individua problemi, ipotizza diverse soluzioni, chiede conferma all'adulto su quale sia la migliore, la realizza e valuta gli esiti. - Sa riferire come opererà rispetto a un compito, come sta operando e come ha operato.

	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce problemi incontrati e pone domande su come risolverli. - Spiega con parole molto semplici le proprie intenzioni riguardo una procedura, un compito cui si accinge. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compie semplici indagini e predisponde tabelle per raccogliere i dati con l'aiuto dell'adulto. - Opera scelte fra due alternative motivandole. - Esprime semplici valutazione sul proprio lavoro, su cose viste... - Sostiene le proprie opinioni con semplici argomentazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Effettua scelte fra diverse alternative motivandole. - Sostiene le proprie opinioni, ascoltando quelle degli altri. - Descrive le fasi di semplici esperimenti. - Utilizza semplici strumenti già predisposti per raccogliere dati.
--	---	---	--